ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ**

возрастная группа (7 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 2 часа 15 минут (135 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут). Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

− напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

− продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

* **Теоретический тур включает 5 задач.**
* **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 90.**
* **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
* **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
* **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 110.**
* **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

**Задания теоретического тура**

**Задача 1.**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

1) Капибара - лама - ягуар - обезьяна ревун - тапир.

2) Католицизм - синтоизм - буддизм - христианство - ислам.

3) А. Никитин - М. Поло - Д. Ливингстон - П. Пржевальский - Х. Колумб.

4) Титикака - Ильмень - Ла-Плата - Гурон - Эйр.

5) Аконкагуа - Денали - Монблан - Орисаба - Народная.

**Бланк ответа на задание 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ряда** | **Ошибка в логическом ряду** | **Обоснование исключения** | **Ваш пример для продолжения логического ряда** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одной из частей света. Запишите её название.

**Часть света**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 2.**

Этот природный объект на тысячи километров протягивается в широтном направлении через десятки стран в пределах трёх частей света. Образовался он, по геологическим меркам, недавно, уже в последнюю (нашу) эру. Объект состоит из нескольких десятков горных систем, больших и малых, здесь же расположены и высочайшие точки как мира, так и России.

Напишите название объекта, название геологической эры, в которую он образовался, и названия высочайших вершин мира и России.

С какими геологическими процессами связано образование данного объекта?

Определите пять горных систем, установите для них высочайшие вершины из перечисленных ниже и по указанным координатам.

Высочайшие вершины горных систем: *Тубкаль, Эльбрус, Герлаховский Штит, Монблан, Конгур*.

**Бланк ответа на задание 2**

Географический объект \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Геологическая эра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высочайшая вершина мира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высочайшая вершина России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Геологические процессы, с которыми связано образование данного объекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Горная система** | **Высочайшая вершина** | **Координаты высочайшей вершины** |
| **1** |  |  | 49° с.ш. 20° в.д. |
| **2** |  |  | 46° с.ш. 7° в.д. |
| **3** |  |  | 31° с.ш. 8° з.д. |
| **4** |  |  | 39° с.ш. 72° в.д. |
| **5** |  |  | 43° с.ш. 42° в.д. |

**Задача 3**

На фотографиях 1-6 представлены географические объекты-рекордсмены. О них известно следующее:

А) самое жаркое и гипсометрически самое низкое место в мире;

Б) самый широкий водопад в мире;

В) по произведенным учеными расчетам именно здесь должна быть зафиксирована самая низкая температура воздуха одного из полушарий;

Г) крупнейшее месторождение медной руды в мире;

Д) самая высокая гора?

Е) самое длинное пресное озеро?

Определите эти объекты, установите соответствие между фотографиями и описанием объектов-рекордсменов, материки, на которых они располагаются.

|  |  |
| --- | --- |
| Picture background  1 | Picture background  2 |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=269f42ed352a1fbb5777eca1c2d1e269abf9f8e687f8d1a9-4416220-images-thumbs&n=13  3 | Picture background  4 |
| Picture background  5 | Picture background  6 |

**Бланк ответа на задание 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание объектов-рекордсменов** | **Номер изображения** | **Материк** |
| А |  |  |
| Б |  |  |
| В |  |  |
| Г |  |  |
| Д |  |  |
| Е |  |  |

**Задача 4.**

Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Эта страна напоминает собой гребешок, развёрнутый зубчиками-заливами на запад и север. Длинные, узкие, глубокие, сильно разветвлённые заливы с крутыми, высокими и скалистыми берегами. Самый длинный вдаётся в сушу на 204 км. С высоты птичьего полёта видно, что это гористая страна. Зимой море у её берегов не замерзает. Название страны в переводе означает «северная дорога». Страна является родиной многих великих путешественников и завоевателей.

**Бланк ответа на задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Загаданное государство |  |
| Столица государства |  |
| Моря, которые омывают её берега |  |
| «Великие завоеватели» |  |
| Что открыли эти «великие завоеватели»? |  |
| Название узких и глубоких морских заливов с высокими скалистыми берегами |  |
| Известные путешественники и мореплаватели, родиной которых является это государство |  |
| Полуостров, на котором расположено государство |  |
| Соседние страны |  |

**Задача 5.**

По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что сторона квадрата километровой сетки на карте имеет длину 1 км: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) Определите высоту сечения рельефа (разницу высот между соседними горизонталями), а также минимальную и максимальную высоту для данной территории.

Высота сечения рельефа – \_\_\_\_\_\_\_ м.

Минимальная высота – \_\_\_\_\_\_\_ м.

Максимальная высота – \_\_\_\_\_\_\_м.;

в) Исходя из соответствующего условного знака, определите для леса, произрастающего в долине реки Тульйок, две доминирующие породы деревьев, среднюю высоту деревьев, средний диаметр ствола и среднее расстояние между деревьями.

Две доминирующие породы деревьев – ель, сосна, лиственница, кедр, пихта, дуб, берёза, осина, липа, клён (подчеркнуть).

Средняя высота деревьев – \_\_\_\_\_\_\_ м.

Средний диаметр ствола – \_\_\_\_\_\_\_м.

Среднее расстояние между деревьями – \_\_\_\_\_\_\_ м.

г) Найдите азимут от вершины горы Каскаснюнчорр на крайнюю восточную точку озера Академическое, а также расстояние между этими точками по прямой линии.

Азимут – \_\_\_\_\_\_\_°.

Расстояние – \_\_\_\_\_\_\_ м;

д) Определите, что обозначают условные знаки под номерами 1–4.

|  |  |
| --- | --- |
| Условный знак № 1 |  |
| Условный знак № 2 |  |
| Условный знак № 3 |  |
| Условный знак № 4 |  |

**Задания тестового тура**

**1. Объектом изучения какой науки являются процессы оподзоливания, оглеения и гумификации?**

А. геоморфологии Б. геологии В. гидрологии Г. почвоведения

**2. Выберите территорию, где продолжительность светового дня в течение года будет меняться больше всего:**

А. остров Тасмания Б. остров Мадагаскар В. полуостров Таймыр Г. полуостров Малакка

**3. Выберите правильное соответствие: путешественник - его открытие:**

А. Х. Колумб - Канарские острова Б. Ф. Магеллан - остров Огненная Земля

В. Дж. Кук - Антарктический полуостров Г. Г. Гудзон – Ньюфаундленд

**4. Определите, чему равна длина отрезка на карте масштаба 1 : 25000, если на карте масштаба 1 : 100000 она равнялась 2,5 см:**

А. 1 см Б. 4 см В. 10 см Г. 25 см

**5. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный за Северным полярным кругом:**

А. остров Врангеля Б. вулканы Камчатки В. Соловецкие острова Г. погост Кижи

**6. Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные породы и минералы:**

А. песок, глина Б. каменный уголь, горючие сланцы

В. поваренная соль, гипс Г. мрамор, гранит

**7. Выберите территорию, где будет наименьшая толщина земной коры:**

А. Мозамбикский пролив Б. пролив Дрейка

В. Западно-Сибирская низменность Г. Амазонская низменность

**8. Выберите верное утверждение. Чита расположена на материке, который:**

А. пересекается всеми меридианами

Б. омывается тремя океанами

В. располагается в двух полушариях

Г. обладает высочайшей горной вершиной

**9. Выберите архипелаг, который расположен в зоне столкновения литосферных плит:**

А. Канарские острова Б. Гавайские острова

В. Британские острова Г. Филиппинские острова

**10. Выберите озеро, расположенное в Евразии:**

А. Ван Б. Бол. Невольничье В. Ньяса Г. Титикака

**11. Теплым течением является:**

А. Калифорнийское Б. Куросио

В. Лабрадорское Г. Перуанскское

**12. Родина кофе:**

А. Северная Америка Б. Южная Америка В. Евразия Г. Африка

**13. Линии, соединяющие точки с одинаковыми глубинами:**

А. Изобары Б. Изогиеты В. Изобаты Г. Изогалины

**14. Форма рельефа, естественное чашеобразное углубление в привершинной части склонов гор – это:**

А. Нунатаки Б. Кары В. Булгунняхи Г. Камы

**15. Определите, на сколько мм рт. ст. изменится атмосферное давление при спуске в карьер глубиной 105 м:**

А. понизится на 10 мм рт. ст. Б. понизится на 100 мм рт. ст.

В. повысится на 10 мм рт. ст. Г. повысится на 100 мм рт. ст.

**16. Выберите верное утверждение:**

А. Пассаты Южного полушария имеют северо-западное направление

Б. В циклонах Северного полушария ветры закручены по часовой стрелке

В. Зимний муссон приносит осадки на материк, т.к. дует с океана

Г. В тропических широтах наблюдается нисходящее движение воздуха, и как следствие - высокое атмосферное давление.

**17. Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану:**

А. Тиморское море, Мозамбикский пролив, Мальдивские острова, Бенгальский залив

Б. Баффинова Земля, Гудзонов залив, Берингово море, Шпицберген

В. Гавайские острова, Жёлтое море, Калимантан, залив Карпентария

Г. Гвинейский залив, Антильские острова, остров Великобритания, Баренцево море

**18. Зональным типом почв широколиственных лесов являются:**

А. Желтоземы Б. Коричневые В. Сероземы Г. Черноземы

**19. Народы, которые живут в крупнейшей пустыне мира:**

А. Пигмеи и масаи Б. Берберы и туареги

В. Чукчи и эскимосы Г. Монголы и буряты

**20. Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света:**

А. Россия, Монголия, ЮАР

Б. Казахстан, Панама, США

В. Великобритания, Франция, Китай

Г. Египет, Турция, Индонезия.